Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2025

APELLIDOS: ACOSTA CARDONA **NOMBRES:** CELESTE

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD:** 3 AÑOS 1 MES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este periodo, **Celeste Acosta** ha demostrado ser una niña alegre, participativa y con una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se integra con facilidad al grupo, estableciendo relaciones cercanas con sus compañeros y disfrutando cada uno de los espacios de aprendizaje como el parque y el aula múltiple donde participa y ejercita su cuerpo armónicamente, también disfruto diversas actividades que le permitieron vincularse exitosamente disfrutando de la fiesta de bienvenida y vinculación realizando recorridos por el jardín, explorando los rincones del jardín, reconociendo a sus compañeros y a la profesional encargada del nivel, como al talento humano que participan en el servicio del jardín.

Se destaca por su lenguaje acorde a su edad, lo que le permite comunicarse de manera clara, expresar sus ideas, necesidades y emociones, y participar activamente en conversaciones que nos permiten percibir su conocimiento previo frente a algunas situaciones de interacción, disfruta de la entonación de canciones infantiles como la ballena borondona y el baile de la medusa, disfruta de la narración de cuentos. Escucha con atención y responde a preguntas sencillas, evidenciando comprensión y gusto por la lectura.

Celeste participa con entusiasmo en actividades artísticas y creativas, explorando diferentes materiales como colores, crayones, papel y otros recursos, a través de los cuales expresa su imaginación, creatividad y motricidad fina. Disfruta de los espacios de juego y aprendizaje. Celeste también pone en práctica habilidades cognitivas, comunicativas y socio afectivas.

Sigue adecuadamente las indicaciones dadas por la docente, muestra atención, concentración, comprensión y compromiso en el desarrollo de las actividades. Asimismo, participa en propuestas motrices, demostrando un buen manejo corporal y disfrutando de acciones como correr, saltar y desplazarse en diferentes direcciones. Es una niña que se muestra activa, espontánea y comprometida con su proceso de aprendizaje. Reconoce en el jardín un espacio seguro y agradable, donde se siente cómoda y feliz, lo que favorece su desarrollo integral.

En general, Celeste refleja entusiasmo, ternura y curiosidad en todas las actividades. Continúa avanzando de manera significativa en sus procesos, fortaleciendo sus habilidades y contagiando con su alegría a la dinámica del aula.

En este momento mi peso es de 12.3kg y mi talla de 88.4 cm

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan, los años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlos florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Leidy Cardona

Liliana Patricia [illegible]
Coordinadora Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077235

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAICES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2024

APELLIDOS: MATEUS RAMIREZ NOMBRES: JOSEPH DANIEL

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 4 AÑOS 9 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este trimestre Joseph Daniel participa de actividades que le permiten disfrutar y afianzar su vinculación al jardín, reconociendo sus compañeros, docente y talento humano que participan en el jardín participando de actividades como: mi jardín es un lugar seguro, recorrido por mi jardín, explorando a mis amigos y explore y disfruto de los rincones de mi jardín.

fomenta su aprendizaje a través de la participación activa con sus compañeros empleando elementos pedagógicos que afianzan su conocimiento y sensibilizan sus sentidos, potenciando habilidades sociales, comunicativas y artísticas que le permiten reconocer su entorno cultural y social disfrutando de algunos temas importantes a través de actividades lúdicas reconoce los animales marinos, los colores las formas y tamaños disfruto de las siguientes actividades: la sinfonía inconclusa, la ballena jorobada, el baile de la medusa, el tiburón binocular.

Joseph a través de su participación reconoce las acciones de cuidado para no correr riesgos en temas importantes como: El fuego no es un juguete y cuidado con las descargas eléctricas entre otras. Joseph afianza su pensamiento disfrutando de la lectura de cuentos y audio cuentos realizando seguimiento de imágenes reconociendo personajes y las situaciones que ellos viven, también participa de la entonación de rondas infantiles fortaleciendo su memoria a través de la atención y concentración. A si mismo logra a través de la lectura, el juego, la conversación y la exploración la resolución de problemas y el pensamiento crítico cuando realiza un uso adecuado de los espacios como el parque o la sala de juegos manejando normas de cortesía básicas como por favor y gracias, es respetuoso con sus compañeros.

Joseph Daniel se destaca por ser un niño alegre y sociable cuando juega con sus compañeros se evidencia el fortalecimiento en lazos afectivos, durante las diferentes actividades se evidencia el agrado por acciones con pintura u otras texturas como la plastilina y el colbón, disfruta el juego con bloques lógicos y fichas legos los cuales agrupa teniendo en cuenta algunas características propias de la silueta, el tamaño y el color. Joseph presenta coordinación y agilidad en diferentes ejercicios físicos como lanzar, juegos con aro, rodar, reptar y correr. el niño participo del simulacro de evacuación reconociendo el sonido de la campana y el pito como sonidos de alarma, identifica los puntos de protección, reconoce la señalización de salida de emergencia, acata normas y está atento a las indicaciones que le brinda la docente para realizar una excelente evacuación En cuanto a sus actividades de rutina diaria controla y avisa cuando desea ir al baño, en su proceso de alimentación consume con agrado los alimentos que se le brindan como frutas, verduras y proteínas

En este momento mi peso es de 13. y mi talla de 89.1 cm

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las comprendan, los años se encargarán de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077235

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Milena Ramirez
Responsable del Jardín

Milena Ramirez

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Nuevas
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: DIAZ AGUIRRE NOMBRES: LUCAS

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 3 AÑOS 5 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este trimestre Lucas se ha caracterizado por ser un niño muy tranquilo afianzando su proceso de vinculación exitosamente potenciando habilidades cognitivas y sociales reconociendo ampliamente a sus compañeros y compañeras con los que comparte y disfruta de actividades que le permiten potencias su creatividad e imaginación fortalecer su capacidad cognitiva y las habilidades y destrezas motoras realizando ejercicios y desplazamientos de un lugar a otro caminando, gateando, trotando, corriendo y saltando en diversas direcciones y velocidades, siguiendo las indicaciones que brinda la profesional realizándolas de forma espontánea ya que se caracteriza por ser un niño muy activo que evidencia su curiosidad explorando su entorno.

Su comunicación es escasa se hace entender a través de gestos, miradas, sonrisas o llanto cuando algo le agrada o desagrada, disfruto de actividades que le permiten abordar los temas vistos durante estos meses como son: actividades de acogida y bienvenida como reconozco mi jardín, mi jardín es un lugar seguro, disfrutando la fiesta de bienvenida, explorando los rincones de mi jardín entre otras, el niño demuestra interés por el reconocimiento de los animales marinos, logrando identificar y nombrar algunos como peces, pulpos y medusas. A través de imágenes, cuentos y juegos, establece relaciones básicas sobre sus características y el entorno donde habitan, fortaleciendo su proceso de aprendizaje en la exploración del medio.

Lucas disfruta jugando con fichas lego o arma todos creando estructuras sencillas, apilar, encajar y transformar elementos según su imaginación, lo que favorece el desarrollo de la creatividad y el pensamiento lógico. Así mismo, en la realización de rompecabezas, logra identificar formas, colores y relaciones espaciales, fortaleciendo habilidades cognitivas como la atención, la memoria y la resolución de problemas, el niño también participa de actividades como el simulacro de evacuación identificando los puntos de protección, la señalización acatando las indicaciones que la profesional indica, identificando la salida de emergencia.

Lucas reconoce sus elementos personales como sacos, chaquetas y maleta ubicándolos en el lugar que corresponde así mismo participa organizando el salón en el momento de guardar los juguetes alcanzando su colaboración, posee buenos hábitos alimenticios y de higiene personal la alimentación es impecable.

en este momento mi peso es de 13.2 kg y mi talla de 92.5 cm

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan. Los años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIVIR NUEVAS
NIT. 900077259-5

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional Responsable del Jardín

Paola Aguirre

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Mejor
NIT: 900077250

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: BEJARANO PEÑA — NOMBRES: LIAM SAMUEL

NIVEL: PREJARDIN C — EDAD: 3 AÑOS 9 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este periodo Liam Samuel disfruta el regreso a su jardín y a cada una de las actividades como recorridos por el jardín, la fiesta de bienvenida y la exploración de los diferentes rincones del aulla permitiendole una vinculación exitosa, Liam Samuel participa con entusiasmo, mostrando una actitud positiva y disposición para integrarse a las experiencias propuestas. Disfruta estos espacios de adaptación, donde logra interactuar con sus compañeros y fortalecer vínculos de cercanía y confianza.
En los momentos de exploración, se evidencia su interés por descubrir nuevos espacios y materiales, participando activamente en los rincones de juego, lo que favorece su autonomía y la toma de decisiones frente a sus intereses. Liam Samuel se muestra seguro al desplazarse por diferentes, reconociendo rutinas y espacios significativos dentro del jardín.
A nivel comunicativo, se destaca por tener una expresión verbal clara y fluida, lo que le permite manifestar sus ideas, emociones y necesidades con mayor facilidad. Participa en conversaciones sencillas, responde a preguntas y comparte experiencias con sus compañeros y docentes, fortaleciendo así su dimensión comunicativa.

En las actividades pedagógicas relacionadas con la exploración del entorno, especialmente aquellas enfocadas en los animales, Liam Samuel demuestra interés y reconocimiento por los animales marinos, identificando algunos como los peces, pulpos y medusas. Asimismo, amplía su conocimiento al reconocer otros como las estrellas de mar, los caballitos de mar, los tiburones y las tortugas marinas, estableciendo relaciones básicas entre sus características y el medio en el que habitan. disfrutando de la entonación de canciones como la melodía inconclusa de Piero y la Ballena borondona realiza diversas creaciones artísticas donde liam manipula elementos pedagógicos como crayolas, colores, plastilina, pallet, entre otros.

Liam Samuel interactúa de manera respetuosa con sus compañeros, participa en juegos grupales y disfruta compartir diferentes momentos, lo que contribuye al fortalecimiento de la convivencia y la construcción de lazos de amistad. En general, Liam Samuel evidencia un proceso de [illegible], participando activamente en las actividades propuestas, mostrando interés por aprender, explorar y explorar su entorno, lo que aporta de manera significativa a su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 13.3 kg y mi talla de 93,4 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan, de años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Ivonne Peña.

[illegible]
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077250

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2020

APELLIDOS: BARRIOS BLANCO NOMBRES: JHONN EMILIO
NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 2 AÑOS 2 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este periodo, **Jhonn Emilio** ha participado con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas en el nivel de pre jardín, evidenciando avances importantes en el reconocimiento de su esquema corporal, la interacción con su entorno y el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motrices, comunicativas y socio afectivas. Se caracteriza por ser un niño muy activo y alegre, lo que favorece su participación mostrando en las diferentes actividades. El niño se muestra atento a lo que ocurre a su alrededor, manifestando curiosidad e interés por explorar y aprender en cada experiencia, expresa sus intereses de manera espontánea y participa siguiendo las indicaciones de la docente, lo que le permite integrarse con facilidad a las dinámicas propuestas. Disfruta observar su entorno y establecer relaciones sencillas a partir de lo que experimenta, como en actividades de exploración donde reconoce su cuerpo, sus movimientos y su relación con el espacio.

Jhonn Emilio ha demostrado avances en la coordinación y control de su cuerpo. Participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar, girar y desplazarse, disfrutando de actividades que requieren movimiento. Su energía y disposición le permiten integrarse con facilidad a rondas, canciones y juegos grupales. En cuanto a la motricidad fina, explora y manipula diferentes materiales como plastilina, pintura, papel y diversas texturas, fortaleciendo su creatividad y habilidades manuales. En la exploración sensorial y artística, disfruta experiencias como pintar con las manos, jugar con agua y experimentar con diferentes superficies, lo que favorece su desarrollo perceptivo y creativo. Estas actividades le permiten descubrir nuevas sensaciones y enriquecer su aprendizaje a través del juego y la exploración, sigue indicaciones sencillas en las rutinas diarias y participa en actividades de cuidado personal. Durante el momento de la alimentación, consume algunos alimentos con apoyo de la docente, aspecto que se continúa fortaleciendo para fomentar su autonomía e independencia progresiva.

el niño se muestra alegre, participativo y con gran disposición para interactuar con sus compañeros y docentes. Disfruta del juego compartido, imita acciones y se integra fácilmente al grupo, fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas. Reconoce el jardín como un espacio seguro y agradable, donde se siente cómodo y feliz., también reconoce algunos animalitos marinos identificando su hábitat entre los que se destacan: la ballena, el pulpo, los peces de colores las medusas, las estrellas y caballitos de mar, en general Jhonn Emilio ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo durante este periodo. Su actitud activa, alegre y participativa, junto con su disposición para seguir indicaciones, favorecen su aprendizaje y crecimiento. Con el acompañamiento constante y experiencias significativas, continuará fortaleciendo su autonomía, habilidades y seguridad en sí mismo.

En este momento mi peso es de 13.2 kg y mi talla de 97 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las aprovechen, los años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacernos florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Profesional Responsable del Jardín

Jhonn J. Barrios

Fundación Acepta el Cambio [illegible]
NIT: 900077285

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2025

APELLIDOS: AREVALO AREAS **NOMBRES:** ARIADNA LUCIANA

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD:** 3 AÑOS 2 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACIÓN

Durante este periodo, **Ariadni Lucía** ha evidenciado un proceso [illegible] integral significativo, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y mostrando avances importantes en las dimensiones cognitiva, motriz, socio afectiva y de autonomía, participando en actividades que le permiten vincularse activamente a las actividades y rutinas del jardín, así como el cuidado de los animales marinos.

Ariadna se caracteriza por su atención y disposición para participar en las actividades propuestas. Escucha con interés las orientaciones de la docente, comprende indicaciones sencillas y responde de manera adecuada, demostrando deseos de aprender. Participa en conversaciones grupales expresando sus ideas de forma clara y pertinente. Disfruta la narración de cuentos, manteniendo la atención y respondiendo preguntas básicas, lo que evidencia comprensión y gusto por la lectura. Asimismo, se [illegible] actividades de exploración como juegos de clasificación, seriación formando torres o creando colores y juguetes que son de su interés como celulares, cámaras o carros. En cuanto a su desarrollo corporal es una niña muy activa que disfruta de las actividades que implican movimiento. Participa con entusiasmo en juegos, bailes y ejercicios corporales, demostrando coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos como correr, saltar y explorar diferentes espacios. En relación con la motricidad fina, manipula con habilidad materiales como plastilina, colores, crayones, papel y pinceles, realizando producciones que [illegible] su creatividad, precisión y destreza manual. realiza creaciones con apoyo de su familia empleando material reciclado como [illegible] nasal higiénico al realizar el tiburón binocular y el pulpo rosado, le encanta participar al entonar canciones infantiles como la ballena borondona y la sinfonía inconclusa utilizando [illegible] musicales que hay en el salón como la pandereta y las maracas

Ariadna se destaca por independencia y autonomía especialmente en hábitos como la alimentación y el uso del baño, los cuales realiza con seguridad y confianza. Además, [illegible] rutina con sus materiales y participa en rutinas de orden, lo que favorece el desarrollo de su responsabilidad y cuidado personal. En el ámbito social del aula se integra con facilidad a su grupo de compañeros, participa en juegos y actividades compartidas de manera respetuosa. Se muestra expresiva, afectuosa y segura en sus interacciones, reconociendo al jardín como un espacio donde se siente cómoda, tranquila y feliz. Expresa sus emociones de manera espontánea y logra establecer vínculos positivos tanto con sus pares como con los adultos. En conclusión, Ariadna es una niña alegre, dinámica e independiente, que demuestra entusiasmo en cada experiencia. Sus avances en las diferentes áreas de desarrollo son evidentes y continúan fortaleciéndose día a día. Su participación activa, autonomía y actitud positiva enriquecen la dinámica del aula y favorecen su proceso de aprendizaje continuo

En este momento mi peso es de 14 kg y mi talla de 97.7 cm

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan. Los años se encargarán de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlos florecer en su corazón."

Blanca Mosquera

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
[illegible]
Responsable del Jardín

Sandra M Casallas.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077252

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CEDEÑO FERNANDEZ NOMBRES: VALERIA LUCIA

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 3 AÑOS 2 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

En el transcurso de estos meses se ha podido evidenciar que Valeria Lucia se caracteriza por ser muy participativa en las diferentes actividades propuestas, integrándose con facilidad a los espacios del aula y estableciendo relaciones positivas con sus compañeros. Disfruta compartir, interactuar y colaborar durante las experiencias de juego y aprendizaje. Disfruta de actividades como la música, la lectura de cuentos y el juego, las cuales favorecen su expresión y fortalecen su lenguaje. Se comunica de manera clara, manifestando sus ideas, emociones y necesidades, interactuando de forma respetuosa con sus compañeros y docentes, lo que contribuye a un ambiente armónico dentro del aula. disfruto participando de actividades que permitieron su vinculación al jardín exitosamente, así mismo La niña se muestra motivada y entusiasta en las experiencias de aprendizaje, especialmente en aquellas relacionadas con el reconocimiento de animales marinos. Disfruta identificar y nombrar algunos como peces, pulpos, medusas, tortugas marinas y ballenas, evidenciando interés y curiosidad por este tema. Estos aprendizajes se fortalecen a través de diversas actividades artísticas, donde expresa su creatividad al representar los animales, así como mediante la entonación de canciones infantiles y la narración de cuentos, en los que participa activamente. Asimismo, logra reconocerlos a partir de imágenes, estableciendo relaciones entre lo observado y lo aprendido, lo que favorece su desarrollo cognitivo y comunicativo.

Valeria presenta un desarrollo corporal de acorde a su edad, evidenciando habilidades motrices al correr, saltar, trepar y desplazarse con seguridad. Disfruta de actividades que impulsan el movimiento, así como de experiencias que fortalecen su motricidad fina, como el uso de materiales en actividades de puntillismo y manipulación de objetos, donde demuestra coordinación y precisión.

Valeria explora colores, formas y texturas mediante actividades como la pintura, expresando su creatividad e imaginación. Disfruta de experiencias musicales como "La melodía maravillosa de Piero la ballena Redondona", participando con movimientos corporales que le permiten expresarse libremente.

A nivel personal y social, Valeria es una niña alegre, espontánea y sociable que comparte con sus compañeros y participa activamente en juegos grupales. Reconoce la importancia de los hábitos de autocuidado, participando en rutinas como el lavado de manos y la alimentación, mostrando avances en su autonomía.

El desarrollo de sus habilidades durante este periodo ha sido satisfactorio, evidenciando avances en su coordinación, expresión y participación. Se continuará fortaleciendo su proceso mediante experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 14.7 kg y mi talla es 95 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque de las entiendan... años se encargarán de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlos florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio para Vida Nueva
NIT: 900077250

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: HIGUERA NIÑO **NOMBRES:** SANTIAGO JOHEL

NIVEL : PREJARDIN C **EDAD:** 3 AÑOS 8 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

En el transcurso de estos meses se ha podido evidenciar que el niño genera lazos de amistad estableciendo vínculos afectivos positivos, expresando emociones de manera espontánea y mostrando empatía hacia sus pares, lo cual favorece su desarrollo. Asimismo, al comunicarse con otros, expresa y escucha atentamente las opiniones de sus amigos. El niño se comunica de manera clara y fluida, manifestando sus ideas, emociones y experiencias con seguridad, interactuando de forma respetuosa con sus compañeros y docentes.

Muestra gran interés por las actividades grupales, la musica y los cuentos, momentos, las cuales fortalecen su lenguaje y capacidad de expresión.
En su dimensión corporal, presenta un adecuado desarrollo motor, mostrando habilidades en actividades que implican movimiento como correr, saltar, rodar y realizar volteretas, mostrando coordinación, equilibrio y control corporal, el niño disfruta de estas experiencias, participando con entusiasmo y energía.
En la dimensión artística, explora diferentes materiales, colores y técnicas como el puntillismo, fortaleciendo su creatividad, concentración y motricidad fina. Asimismo, disfruta de la musical, especialmente en actividades como "La melodía inconclusa de Piero la ballena azul", donde expresa sus emociones a través del movimiento.
A nivel personal y social, es un niño alegre, participativo y lider natural dentro del grupo, que comparte con sus compañeros y propone dinámicas de juego, fortaleciendo sus vínculos sociales. Reconoce la importancia de los hábitos de autocuidado, participando activamente en rutinas de lavado de dientes y lavado de manos.
Durante las actividades lúdicas, explora, propone y resuelve problemas, fortaleciendo la dimensión cognitiva disfruta realizando creaciones con ficha, lego y plastilina, afianzando ideas para la toma pertinente en la resolución de conflictos.

Durante este periodo ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, mostrando disposición, entusiasmo y compromiso en cada actividad, En general, el niño se encuentra de manera significativa en un proceso integral, evidenciando habilidades para relacionarse con su entorno y la adquisición de aprendizajes a través de la interacción. Se continuará fortaleciendo su proceso de aprendizaje mediante experiencias significativas que potencien sus habilidades.

En este momento mi peso es de 14.6 kg y mi talla de 98.5 cm

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan; los años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nicol Darian
NIÑO MAMÁ

Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Mucho
NIT: 900077254

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO De 2024

APELLIDOS: JIRADO PELAYO NOMBRES: DYLAN DAVID

NIVEL : PREJARDIN C EDAD: 3 AÑOS 8 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

En el transcurso de estos meses se ha podido evidenciar cómo [illegible] ha logrado por la participación en actividades como la lectura de cuentos, la música y las dinámicas grupales, las cuales favorecen el fortalecimiento de su lenguaje y comunicación. Se expresa de manera clara logrando manifestar sus ideas, emociones y necesidades con seguridad, estableciendo una comunicación respetuosa tanto con sus compañeros como con las docentes.

En algunas situaciones el niño requiere acompañamiento para fortalecer el seguimiento de indicaciones y la comprensión de normas, proceso que se trabaja mediante el dialogo y las reglas pedagógicas que favorecen en la convivencia. Dylan presenta un desarrollo corporal acorde a su edad, evidenciando avances significativos en su motricidad gruesa y fina disfrutando de actividades que implican movimiento como correr, saltar y realizar ejercicios como rollos y volteretas, mostrando coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos. Asimismo participa en experiencias que fortalecen su motricidad fina como la técnica de punzadura, donde realiza trazos controlados decorando la ballena azul, y en actividades de manipulación que favorecen la precisión de sus movimientos.
disfruta de actividades artísticas allí Dylan explora diferentes materiales, colores y texturas, participando activamente en actividades que estimulan su creatividad e imaginación. Disfruta de la música, siguiendo ritmos y realizando movimientos corporales utilizando instrumentos musicales como la pandereta, la flauta y las maracas, especialmente en experiencias de entonación de canciones como "La melodía inconclusa de Piero y la ballena borondona", donde expresa de manera libre sus emociones a través del cuerpo.
A nivel personal y social, es un niño cariñoso y participativo que [illegible] en la interacción con sus amigos manifiesta al momento de compartir juguetes comportamientos [illegible] situación que la docente interviene a través del dialogo poco a poco comparte con sus compañeros, [illegible] sus habilidades sociales mediante el juego y las actividades grupales. Reconoce la importancia de los hábitos de autocuidado, participando en rutinas como el lavado de manos y la higiene oral, evidenciado en actividades como "Lávate los dientes", donde avanza en su autonomía. Dylan disfruta de actividades que le permiten fortalecer su motricidad fina y gruesa evidenciando avances en coordinación, control y participación [illegible] se involucra en las actividades propuestas con interés, utilizando sus experiencias para interactuar [illegible] expresar sus sentimientos de manera espontánea. Se continuará fortaleciendo el seguimiento [illegible] normas y la regulación de su comportamiento mediante estrategias lúdicas y pedagógicas, [illegible] desarrollo integral y un proceso de convivencia dentro del aula.
En este momento mi peso es de 16.3kg y mi talla de 110.8 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entendáis, los años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Responsable del Jardín

Dayana Alejandra Pelayo Vela

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva.
NIT: 900772854

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAICES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: PACHECO SANCHEZ NOMBRES: MAYLIN SOFIA

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 3 AÑOS Y MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este trimestre Maylin Sofia se ha caracterizado por su [illegible] y tranquila afianzando el proceso de vinculación exitosamente potenciando habilidades cognitivas y sociales reconociendo amplia mente a sus compañeros y compañeras con los que comparte y disfruta de actividades que le permiten potenciar su creatividad e imaginación fortalecer su capacidad cognitiva y las habilidades y destrezas motoras realizando ejercicios y desplazamientos de un lugar a otro caminando, galopando, saltando, corriendo y saltando en diversas direcciones y velocidades, siguiendo las indicaciones que brinda la profesional realizándolas de forma espontánea ya que se caracteriza por ser una niña muy activa que explora su curiosidad explorando su entorno.

la niña reconoció espacios como el parque, el comedor, niveles y pasillos del jardín identificando las personas que hacen parte de la institución, disfruto de actividades como la fiesta de bienvenida, Mi jardín es un lugar seguro, exploro los rincones de mi jardín y recorrido por mi jardín potenciando su comunicación y su interacción con sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad y respeto

También reconoce algunos animales marinos como: la ballena borondona, el pulpo, La medusa y los caballitos de mar entre otras a través de actividades artísticas donde utilice [illegible] crayolas, vinilos o material de reciclaje como tubos de papel higiénico, creando con apoyo de su familia el tubo binocular, y las deslumbrantes medusas, potencia su comunicación reconociendo y entonando canciones como: La melodía inolvidable, la ballena borondona y el baile de la medusa.

le encanta el juego con fichas lego creando torres caminos y [illegible] de su interés, realizando procesos de seriación y clasificación separando por forma, color y tamaño

Maylin posee buenos hábitos de nutrición consume agradablemente los alimentos y participa en actividades de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes, su presentación es impecable

La niña participo del simulacro de evacuación reconociendo el sonido de la campana y el pito como señales de alarma, identifica los puntos de protección, reconoce la señalización de ruta de emergencia, acata normas y está atenta a las indicaciones que le brinda la docente para [illegible] su adecuada evacuación.

En cuanto a sus actividades de rutina diaria controla y avisa cuando [illegible] al baño, en su momento de alimentación consume con agrado los alimentos que se le brindan en [illegible] verduras y proteína

En este momento mi peso es de 13 kg y mi talla de 95 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan [illegible] años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlos florecer en su corazón."

FUNDACION
ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA
NIT 900772854
CALI

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Patricia [illegible]
Coordinadora Responsable del Jardín

Maria Sanchez.

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Mejor
NIT: 900077265

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APLLIDOS: PULIDO ESPINOSA NOMBRES: KAROL SAMARA

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 3 AÑOS 4 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Karol Samara es una niña alegre, dinámica, espontánea e independiente, que se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones brindadas por la profesional de aichivos, demostrando gran interés por participar en cada una de las experiencias pedagógicas. Durante las actividades de bienvenida, como la fiesta de bienvenida, se mostró entusiasta, participativa y con disposición para integrarse al grupo, fortaleciendo vínculos con sus compañeros y docentes. En experiencias como "Reconozco mi jardín como un lugar seguro" y los acuerdos por el jardín, logró adaptarse de manera positiva, identificando elementos significativos y reconociendo normas básicas que favorecen su bienestar. Así mismo, en la actividad "Conociendo a mis compañeros", evidenció interés por interactuar, compartir y participar en juegos grupales, ampliando sus relaciones sociales.

en cuanto a su desarrollo corporal Karol demuestra gran habilidad motriz, disfrutando bailar al escuchar música, saltar en colchonetas, correr, girar y desplazarse con facilidad por diferentes espacios, superando obstáculos y participando en juegos simbólicos y actividades grupales. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio y control postural, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y situaciones.

En sus procesos comunicativos, participa en conversatorios, escucha cuentos, canciones infantiles y observación de imágenes, lo que le permite ampliar su vocabulario y expresar sus ideas, gustos y emociones. Se interesa especialmente por actividades relacionadas con el reconocimiento de animales marinos, identificando algunos como peces, pulpos, medusas, tortugas marinas y ballenas. Estos aprendizajes se fortalecen a través de actividades artísticas como la pintura, el modelado y el coloreado, igualmente mediante la observación de imágenes, donde logra asociar características básicas de estos animales. Karol disfruta de juegos que implican exploración, construcción y organización con fichas, bloques lógicos, rompecabezas, clasificando por colores, formas y tamaños. También participa en juegos de memoria y asociación, lo que favorece su atención, concentración y resolución de problemas de acuerdo con su edad. En el ámbito artístico, demuestra interés por la exploración de materiales como pintura, plastilina y crayolas utilizando sus manos y dedos para expresarse de manera creativa. Disfruta de la música, las rondas infantiles y la manipulación de instrumentos, acompañando estas experiencias con movimiento y una actitud espontánea. Durante los momentos de alimentación, consume adecuadamente los alimentos, utilizando la cuchara y el vaso con autonomía, En general, Karol evidencia un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su autonomía, participación activa y disposición para aprender a través de la exploración y la interacción con su

En este momento mi peso es de 12.1 y mi talla de 90 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las comprendan, los años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas fructificar en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yeima Pulido.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MONTAÑEZ ACEVEDO NOMBRE: MIA ANTONELA

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 2 AÑOS 5 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer los procesos de acogida, bienvenida y adaptación al entorno educativo, Mia Antonela participó en diversas actividades lúdicas, de exploración y reconocimiento de los espacios del jardín. Estas experiencias incluyeron recorridos guiados por las diferentes áreas, actividades de integración con sus compañeros y momentos de juego libre con intencionalidad pedagógica, los cuales estuvieron acompañados de forma cercana por la profesional. A través de estas vivencias, logró vincularse progresivamente al ambiente educativo, mostrando agrado, seguridad y disposición para interactuar con sus pares, fortaleciendo así la construcción de vínculos afectivos positivos.

Mia demuestra interés por explorar su entorno, participando activamente en actividades de reconocimiento del jardín, identificando algunos espacios significativos como el aula, el patio y las zonas de juego. Asimismo, durante las experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento de animales marinos, como peces, pulpos, medusas, estrellas de mar y tortugas, evidencia curiosidad y agrado, logrando nombrar algunos de ellos y asociarlos con imágenes, sonidos o movimientos. Estas actividades, mediadas por el juego, cuentos, canciones y material concreto, favorecen el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas como la atención, la memoria y la asociación.

En cuanto a su proceso comunicativo, Mia Antonela presenta un lenguaje fluido que le permite expresar sus intereses, emociones y necesidades, así como participar en diálogos sencillos con adultos y compañeros. Responde a su nombre, mantiene contacto visual y sigue indicaciones simples, especialmente cuando estas se acompañan de apoyo gestual o modelamiento. Disfruta de actividades cognitivas como el juego con fichas tipo lego, clasificación de objetos y armado de rompecabezas, donde evidencia concentración, iniciativa y disfrute por el aprendizaje. Se continúa fortaleciendo su proceso de adaptación, la participación activa en las rutinas del jardín y el uso del lenguaje para ampliar su vocabulario, especialmente en relación con los animales marinos, los espacios del entorno y las experiencias vividas durante su proceso de bienvenida e integración.

La niña participo del simulacro de evacuación reconociendo el sonido de la campana y el pito como señales de alarma, identifica los puntos de protección, reconoce la señalización de ruta de emergencia, acata normas y está atenta a las indicaciones que le brinda la profesional para realizar de manera eficiente evacuación.
En cuanto a sus actividades de rutina diaria control y avanza en el proceso de ir al baño, en la alimentación consume con agrado los alimentos que se le brindan en la minutas como frutas, verduras y proteínas.

En este momento mi peso es de 11.8 kg y mi talla de 80.3 cm

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan, los años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlos florecer en su corazón."

Blanca Mosquera
Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional Responsable del Hogar

Mamá Tatiana Acevedo

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Mejor
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

APELLIDOS: PEREZ MARTINEZ NOMBRES: ASHLEY ALEJANDRA

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 3 AÑOS 11 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante estos meses, Ashley Alejandra se ha caracterizado por su compromiso y participación en cada una de las actividades propuestas, vinculándose de manera positiva al jardín y afianzando progresivamente las rutinas que se desarrollan en la unidad operativa. Durante las actividades pedagógicas de bienvenida, como la fiesta de bienvenida, se mostró alegre, participativa y con gran disposición para integrarse, disfrutando de los espacios de interacción y fortaleciendo vínculos con sus compañeros y docentes. Así mismo, en las experiencias como "Reconozco mi jardín como un lugar seguro" y los recorridos por el jardín, logro adaptarse de manera favorable, identificando algunos espacios significativos y reconociendo normas básicas que favorecen su bienestar y seguridad. En la actividad "Conociendo a mis compañeros", evidencio interés por compartir, interactuar y participar en juegos grupales, siendo acogida de manera positiva por su grupo. Ha fortalecido su proceso comunicativo participando en diversas situaciones de su cotidianidad, expresando sus gustos, intereses y emociones, y mostrando avances en su lenguaje oral. Disfruta de la escucha de cuentos, la entonación de canciones infantiles como la ballena borondona y el baile de la medusa. También a través de la observación de imágenes, lo que favorece la comprensión y el reconocimiento de personajes y situaciones. Se destaca su interés por el reconocimiento de los animales marinos, identificando algunos como peces, pulpos, medusas, tortugas marinas y ballenas. Estos aprendizajes se potencian a través de actividades artísticas como la pintura, el coloreado y el modelado, así como mediante la exploración y observación de imágenes, donde logra asociar características básicas y fortalecer su memoria visual.

A nivel cognitivo, disfruta explorar distintos materiales, especialmente aquellos que implican construcción y organización como fichas, bloques, rompecabezas y juegos de encaje, evidenciando procesos de atención, concentración y resolución de problemas acordes a su edad. Asimismo, participa en juegos de clasificación por colores, formas y tamaños, así como en juegos de memoria, fortaleciendo habilidades de pensamiento.

En el ámbito corporal y artístico, participa con agrado en canciones y bailes infantiles, moviendo su cuerpo al ritmo de la música y expresándose de manera libre y espontánea. También disfruta del juego simbólico, representando situaciones de su vida cotidiana y recreando experiencias del entorno familiar. Reconoce algunos de sus elementos personales y participa en la organización de los espacios, fortaleciendo hábitos de orden, autonomía e independencia. En general, la niña evidencia un proceso de adaptación positivo, mostrando avances significativos en su desarrollo integral y disfrutando activamente de las experiencias pedagógicas propuestas.

En este momento mi peso es de 17.9 kg y mi talla de 100.5 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan, los años se encargarán de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Patricia Forero
Directora Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 9000772.59

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAICES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2022

APELLIDOS: OTAVO RODRIGUEZ NOMBRES: ANGEL SANTIAGO

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 3 AÑOS 8 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este trimestre Ángel Santiago participo con agrado en las diferentes actividades pedagógicas que le permiten fortalecer su seguridad y confianza siendo autónoma e independiente al decidir que juegos quiere disfrutar y con quien desea compartir, presenta un buen desarrollo corporal corre, salta, trepa y rueda de manera ágil sus movimientos son firmes y seguros evidenciando buena coordinación y equilibrio.

Le encanta disfrutar de la entonación de rondas y canciones infantiles que le permiten afianzar su expresión corporal y gestual potenciando su comunicación verbal siendo más clara y fluida memorizando y entonando canciones, disfruta de la narración de cuentos identificando personajes y vivencias propias
Ángel disfruta de actividades artísticas que le permiten explorar con agrado diversas técnicas plásticas como la dáctilo-pintura, realizando trazos indiscriminados y estampado rollito, experimentando con colores, formas y texturas permitiendo a través de estas experiencias expresar sentimientos y emociones, participo junto a su familia en las actividades propuestas realizando creaciones como el ratón cinocular, medusas y caballitos de mar
Socialmente se caracteriza por su amabilidad le encanta interactuar con sus amigos siendo afectuoso busca la compañía de ellos, comparte materiales y se integra de manera espontánea a los juegos colectivos. Poco a poco avanza en la regulación de sus emociones afianza su autonomía, mostrando mayor independencia en momentos de cuidado personal. En general.
Ángel se destaca por su participación, creatividad y energía expresa su alegría y entusiasmo participando en las dinámicas grupales. Su capacidad para comunicarse, relacionarse y convivir lo convierten en un integrante valioso del grupo, favoreciendo su desarrollo integral generando un ambiente agradable y respetuoso y una convivencia sana con sus compañeros. lo que le permite autoregular se identificando que todos son diferentes reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan y en los objetos que manipula. Su interés por el entorno es constante, explorando y relacionando los objetos y actividades con vivencias personales, lo que le permite expresarse con imaginación, especialmente en las creaciones con fichas lego o fichas de armar, donde plasma su creatividad, imaginación
El niño reconoce sus elementos personales como sacos, chaquetas, loncheras, organizándolos en el lugar que corresponde así mismo participa organizando el salón en el momento de recoger los juguetes ubicándolos en su colaboración, posee buenos hábitos alimenticios y de higiene personal, su presentación es impecable.

En este momento mi peso es de 15.8 kg y mi talla es de 93.3cm

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan bien: los niños se encargarán de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlos florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5 ICBF

Liliana Pedraza Ramos
Profesional Responsable del Jardín

Miguel Angel Otavo.

Fundación Acepta el Cambio para Vida Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CARDENAS HERNANDEZ **NOMBRES: IAM ESTEBAN**

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD: 3 AÑOS**

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este periodo, Iam Cárdenas ha evidenciado una actitud positiva y gran motivación frente a las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se muestra participativo, participativo y disfruta interactuar con sus compañeros en cada actividad, fortaleciendo así sus procesos de socialización y convivencia. Ha logrado afianzar sus conocimientos sobre los alimentos mediante la participación en diferentes estrategias como videos, lecturas, conversaciones y experimentos, espacios que han favorecido el desarrollo de sus habilidades cognitivas, comunicativas, corporales y socio afectivas. Disfruta actividades como modelar plastilina, creando diversas formas; realiza trazos en distintas direcciones y atiende con interés la narración de cuentos, respondiendo preguntas sencillas que evidencian su comprensión y agrado por la lectura.

Iam participa con entusiasmo en propuestas artísticas y creativas, explorando materiales como papel crepé, papel seda, escarcha, colores, crayones y colbón. A través de estas experiencias, potencia su imaginación, creatividad y fortalece su motricidad fina, al tiempo que construye nuevos aprendizajes. Aprovecha cada espacio que le ofrece el jardín, utilizando nociones espaciales para ubicarse a sí mismo, a sus compañeros y a los objetos, apoyándose en juegos y canciones cotidianas como la toma de asistencia. Responde de manera oportuna a indicaciones sencillas, como organizar materiales o clasificar elementos, lo que demuestra comprensión y disposición. Asimismo, evidencia un adecuado control corporal en actividades motrices, diferenciando acciones que implican mayor movimiento como saltar y reduciendo propuestas expresivas, logra manifestar sus emociones de manera espontánea.

Iam hace uso creativo de diversos materiales en la elaboración de producciones manuales y artísticas relacionadas con los temas trabajados, reconociendo los animales favoritos lo cual contribuye al fortalecimiento de su motricidad fina y su capacidad creadora. Se caracteriza por ser organizado y cuidadoso con los recursos que utiliza. Es un niño dinámico, que se integra con facilidad al grupo y reconoce en el jardín, su docente y sus compañeros, en un entorno en el que se siente tranquilo y feliz. Ha destacado en él el desarrollo de hábitos de higiene y en su presentación personal como en el cuidado de sus materiales. Durante el momento de la alimentación, en ocasiones requiere acompañamiento, aspecto que se continúa fortaleciendo para favorecer su autonomía. En general, Iam refleja alegría, curiosidad y sensibilidad en cada experiencia. Ha presentado avances importantes en su desarrollo integral y continúa su proceso con entusiasmo, aportando de manera significativa a la armonía y dinámica del aula.

En este momento mi peso es de 11kg y mi talla de 87.4cm.

""**sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entendáis. Los años se encargarán de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón.**"

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Marcela Hernandez.
Blanca Esperanza Mosquera
Directora Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: VERGARA ESPITIA **NOMBRES:** CELESTE MADELEINE

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD:** 3 AÑOS 1 MES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este trimestre Celeste Madeleine potencia su desarrollo integral participando de actividades que le permiten afianzar su comunicación interactuando con sus compañeros participando de dialogos cortos empleando un vocabulario de acuerdo a su edad, disfruta de actividades grupales donde participa de la creacion con fichas lego y arma todo construyendo torres y objetos de su interes, clasificando fichas por forma, color y tamaño y realizando procesos de seriación qué potenciando su pensamiento cognitivo.
La niña participo de actividades que le permitieron disfrutar vinculase satisfactoriamente a su nivel reconociendo a sus compañeros y profesional encargada del nivel, del mismo al talento humano que participa en el jardín.

Celeste Madeleine participo también de actividades que le permitio conocer los animales marinos como: el tiburón binocular, el baile de la medusa, pececitos de colores entre otros realizando creaciones artísticas empleando material recuperado como tubos de papel higiénico, cubetas de huevo y palitos de paleta, en apoyo de su familia afianzando tiempo de calidad, disfruta de la entonación de rondas infantiles como la melodia inconclusa de Piero y la ballena Borondona utilizando instrumentos musicales como la panderola, la flauta, las maracas y las castañuela empleando su cuerpo como el principal instrumento de expresión corporal y gestual.

La niña también participo de la actividad de simulacro de prolongada evacuación acatando las indicaciones que brinda la profesional reconociendo la ruta de evacuación el toque de la campana y del pito como sonidos de emergencia, también reconoce acciones de cuidado para evitar accidentes por descargas electricas y por utilizar o jugar con el fuego .
La niña posee buenos hábitos alimenticios utilizando cubiertos siendo autonoma e independiente también participa de lavado de manos y cepillado de dientes afianzando buenos habitos de higiene, ella participa al terminar los juegos en la organización del aula recogiendo juguetes y ubicandolos en el lugar que corresponde siendo autónoma e independientes en sus [illegible] acciones.

En este momento mi peso es de 12.6kg y mi talla de 93.3 cm

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entendamos, ellos se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

1007216771

Fundación Acepta el Cambio Para Toda Nuestra Infancia
NIT: 900077252

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2022

APELLIDOS: REALES DURANT **NOMBRES:** SILVIA VALENTINA

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD:** 2 AÑOS 2 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este trimestre Silvia Valentina se vincula exitosamente a la ruta participando de actividades que le permiten reconocer a sus compañeros y docente del nivel identificando rutina dirigida por el grupo, se evidencia se caracteriza por su espontaneidad, participa realizando las pausas activas y actividades pedagógicas que fomenta su aprendizaje a través de la interacción con sus compañeros empleando elementos pedagógicos que afianzan su conocimiento y sensibilizan sus sentidos potenciando habilidades motrices, comunicativas y artísticas que le permiten reconocer su entorno cultural y social disfrutando de algunos temas importantes a través de actividades lúdicas reconociendo los animales marinos como el delfín, pingüino, el baile de la medusa, pececitos de colores entre otras realizando creaciones artísticas empleando material recuperado como tubos de papel higiénico, cubetas de huevo y palitos de pelota, en apoyo con su familia afianzando tiempo de calidad, disfruta de la entonación de rondas infantiles como la melodía de Pedro y la bailena Bonondona utilizando instrumentos musicales como la pandereta, la flauta, las maracas y las castañuela empleando su cuerpo como el principal instrumento de expresión corporal y gestual.

En las actividades pedagógicas se interesa mucho por la lectura de cuentos infantiles, preciando mención a personajes que son de su interés e historias que le invitan a expresar sus emociones por medio de gestos mostrando bellas sonrisas y gran curiosidad. le encanta participar en todas las canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la música, Ha fortalecido notablemente su comunicación gestual y corporal expresando fácilmente hacia los demás, comprendiendo palabras y frases que escucha a su alrededor. Fortalece nuevas habilidades artísticas frente a diversas actividades realizando trazos sencillos sintiendo interés por las crayolas, las temperas y materiales artísticos como papel crepe, en su desarrollo motriz se evidencia que mantiene equilibrio, coordinación y fuerza en sus extremidades inferiores al efectuar la marcha para explorar su entorno, toma distintos objetos con sus manos, ha desarrollado su imaginación, juega con la construcción de juguetes de su interés como carros, torres y casas, socializa con algunos compañeros que la maestra le brinda al realizar determinadas actividades pedagógicas, identificando imágenes o realizan los trazos libre que le permiten fortalecer los músculos de sus manos.
En el ámbito corporal y artístico, participa con agrado en canciones infantiles, moviendo su cuerpo al ritmo de la música y expresándose de manera libre y espontánea, disfruta del juego simbólico, representando situaciones de su vida cotidiana. Reconoce algunos de sus objetos personales y participa en la organización de los espacios, fortaleciendo hábitos de orden, aseo e independencia. En general, se evidencia un proceso de adaptación positivo, mostrando avances significativos en su desarrollo integral y disfrutando activamente de las experiencias pedagógicas propuestas.

En este momento mi peso es de 12.3kg y mi talla de 91 cm

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan, los años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlos florecer en su corazón.

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Pedraza Pinzon
Profesional Responsable del Jardin

Yuritzis Durant

Fundación Acepta el Cambio Para Vivir Mejor
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2025

APELLIDOS: RODRIGUEZ ROMERO NOMBRES: VALERY INES ESPERANZA

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 3 AÑOS 9 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Valery Inés Esperanza durante este trimestre se caracteriza por su alegría y personalidad espontánea en las actividades corporales sus movimientos son armónicos, equilibrados y coordinados, sintiendose con la capacidad de resolver pequeños problemas y cumplir con tareas sencillas como recoger los juguetes que ha usado y dejarlos en su lugar, además descubre como con su cuerpo puede explorar y lograr grandes desafíos, como dar botes, gira pasar superficies como colchonetas y colinas pequeñas, lo que le ha permitido participar en competencias corporales y realizar lanzamiento de objetos como pelotas y pimpones e intentar depositarlos en una caja, también lo intenta realizando lanzamientos con los pies lo cual fue muy divertido para ella, fortaleciendo de esta manera cada una de sus extremidades superiores e inferiores. también practica como poder atraparla y cuando no lo consigue le da mucha risa, insistió realizarlo una y otra vez.

Ha adquirido confianza generando sentimientos de alegria participando de actividades que le permiten memorizar y entonar canciones infantiles realizando movimientos corporales de acorde al ritmo musical.

Le gusta mucho escuchar canciones y bailes infantiles, moviendo su cuerpo indiscriminadamente, expresando por medio de sus movimientos sintiendose feliz al compartir estas experiencias con sus compañeros de salón, se caracteriza por ser una niña muy atentaa, espontánea y amorosa con su docente y su familia.

En las actividades pedagógicas se interesa mucho por la lectura de cuentos infantiles, prestando atención a personajes que son de su interés e historias que le inviten a expresar sus emociones por medio de gestos mostrando bellas sonrisas y gran curiosidad. le encanta participar en bailes y canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la música, Ha fortalecido notablemente su comunicación gestual y corporal expresando fácilmente hacia los demás, comprendiendo palabras y frases que escucha a su alrededor. Fortalece muchas habilidades artísticas frente a diversas actividades realizando creaciones sencillas sintiendo interés por las crayolas, las temperas y materiales artísticos como papel crepe, la cual influyen en su desarrollo corporal se evidencia que mantiene equilibrio, coordinación y fuerza en sus extremidades inferiores al efectuar la marcha para explorar su entorno, toma distintos objetos con sus manos explorando imaginando a través de la construcción de juguetes de su interés como carros, torres y casas, se motiva con algunos recursos que la maestra le brinda al realizar determinadas actividades pedagógicas, observando imágenes o realizando trazos libre que le permiten fortalecer los músculos de sus manos es importante resaltar que durante su participación reconoció animales marinos como el pulpo, la ballena, los peces de colores, caballitos de mar y las medusas entre otras potenciando su dimensión cognitiva.

En este momento mi peso es de 17 kg y mi talla de 96.9 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque de las primeras, los años se encargaran de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlos florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Jessica R.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: JIMENEZ SALAS NOMBRES: KAELA SOFIA

NIVEL: PREJARDIN C EDAD: 3 AÑOS 9 MESES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este periodo, **Kaela Sofía** ha evidenciado un proceso de desarrollo integral significativo, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y mostrando avances importantes en las dimensiones cognitiva, motriz, socio afectiva y de autonomía, participando de actividades que le permiten vincularse activamente a las actividades y rutinas del jardín, así como el reconocimiento de los animales marinos.

Kaela participa con entusiasmo, mostrando una actitud positiva y dispuesta para integrarse a las experiencias propuestas. Disfruta estos espacios de adaptación, donde logra interactuar con sus compañeros y fortalecer vínculos de cercanía y confianza potenciando lazos de amistad especialmente con Valeria Lucia.

En los momentos de exploración, se evidencia su interés por descubrir nuevos espacios y materiales, participando activamente en los rincones de juego, lo que favorece su autonomía y la toma de decisiones frente a sus intereses. La niña se muestra segura al desplazarse por el entorno, reconociendo rutinas y espacios significativos dentro del jardín.

A nivel comunicativo, se destaca por tener una expresión verbal clara y fluida, lo que le permite manifestar sus ideas, emociones y necesidades con mayor facilidad. Participa en conversaciones sencillas, responde a preguntas y comparte experiencias con sus compañeros y su entorno, fortaleciendo así su dimensión comunicativa.

Kaela presenta un desarrollo acorde a su edad, participando en juegos que implican movimiento y coordinación. Asimismo, fortalece su motricidad fina mediante experiencias como el punzadismo y la manipulación de materiales como palitos de colores y pinzas, donde demuestra precisión, control y concentración.

En la dimensión artística, Kaela explora diferentes materiales, colores y texturas, expresando su creatividad en cada una de las actividades propuestas. Disfruta especialmente de la música, participando activamente en experiencias como "La melodía inconclusa de Piero la ballena Bailadora", donde acompaña con movimientos corporales y atención a los ritmos utilizando instrumentos musicales como la pandereta y las maracas.

A nivel personal y social, es una niña dinámica, participativa y colaboradora, que disfruta compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales. Reconoce la importancia de los hábitos de autocuidado, participando en rutinas de higiene como el lavado de dientes, fortaleciendo su autonomía.

Durante este periodo ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, participando con entusiasmo en las actividades propuestas. Se continuará fortaleciendo su proceso mediante estrategias pedagógicas que favorezcan su aprendizaje y crecimiento.

En este momento mi peso es de 11.4 kg y mi talla de 84.9 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan. Los años se encargarán de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlos florecer en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900.077.259-1

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

DEYLBETT SALAS

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077253

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2025

APELLIDOS: URREGO CUERVO **NOMBRES:** VALERY ITZAYANA

NIVEL: PREJARDIN C **EDAD:** 3 AÑOS 7 MES

PROFESIONAL: BLANCA ESPERANZA MOSQUERA

VALORACION

Durante este trimestre Valery Itzayana descubre las posibilidades de expresar sentimientos, emociones e ideas por medio de llanto, miradas gestos y movimientos corporales al comienzo como su lenguaje principal y progresivamente como complemento de su expresión oral, disfruta y colorea cuentos al explorar libros y cuentos que contienen imágenes que son de su interés disfrutando de actividades que le permiten disfrutar de ambientes y momentos en los que tenga oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística entre otros.

También disfruta de algunos temas importantes a través de actividades lúdicas reconoce: los animales marinos, los colores las formas y tamaños realizando las siguientes actividades: la sinfonía inconclusa, la bailarina borondona, el baile de la medusa, el tiburón binocular, garabateando con el periódico, el fuego no es un juguete y cuidado con las descargas eléctricas.

Valery Itzayana demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como: papel y cartón entre otros expresando su experiencia personal reconociendo las propiedades de transformación de diversos materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos combinaciones cromáticas de color y forma mezclando colores, realizando modelado, construccion con diferentes materiales como plastilina, arcilla otorgandole sentido a sus producciones, la niña se expresa libremente desde lo vocal y lo corporal explorando sus expectativas y gustos imitando algunos sonidos producidos por diferentes medios usando algunas cualidades como la voz, el cuerpo y los instrumentos musicales para que progresivamente explore, descubra y experimente de manera autonoma algunos sonidos.

Disfruta de las canciones que se le cantan y gradualmente manifiesta gusto en mayor grado por la escucha de diversas canciones musicales, también escoge libremente rincones de explorar distintos materiales aquellos con los cuales disfruta más jugando con sus compañeros como: rompecabezas, fichas de encaje y juguetes plásticos y de peluche, disfruta del juego simbólico donde representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando [illegible] de sus entornos más cercanos como la familia y el jardín infantil además relaciona y diferencia [illegible].

En este momento mi peso es de 13.2 kg y mi talla de 93.5 cm.

"sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las [illegible] años se encargarán de descifrarlos en su entendimiento y de hacerlas [illegible] en su corazón."

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de Atención a la Primera Infancia

[illegible]
Responsable del Hogar

Alison Cuervo